



W ogólnodostępnych szkołach i przedszkolach mogą być organizowane oddziały integracyjne w celu umożliwienia uczniom lub wychowankom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości. Liczba uczniów (wychowanków) w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów lub wychowanków niepełnosprawnych.

W przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, w przedszkolach i szkołach integracyjnych, a także specjalnych zatrudnia się nauczycieli posiadających dodatkowe kwalifikacje oraz odpowiednich specjalistów, w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego. Nauczyciele i specjaliści rozpoznają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz nie-dostosowanej społecznie, współorganizują zajęcia edukacyjne i pracę wychowawczą w formach integracyjnych, w szczególności:

- wspólnie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne wybierają lub opracowują programy wychowania przedszkolnego i programy nauczania;
- dostosowują realizację programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie;
- w zależności od indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, wspólnie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne, opracowują dla każdego ucznia i realizują indywidualne programy edukacyjne określające zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych lub zajęć socjoterapeutycznych prowadzonych z uczniem;
 - uczestniczą w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli;
 - prowadzą zajęcia rewalidacyjne lub zajęcia socjoterapeutyczne;
 - udzielają pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi oraz niedostosowanymi społecznie;
 - prowadzą lub organizują różnego rodzaju formy pomocy pedagogicznej i psychologicznej dla dziecka i jego rodziny.

W przedszkolu bądź szkole prowadzącej oddziały integracyjne zatrudniani są nauczyciele ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym.

Źródło: Miejski Informator dla niepełnosprawnych mieszkańców Lublina