



„Kolorowe Przedszkole” utworzone przez Fundację Pomocy Dzieciom „Kolorowy Świat”

jest placówką niepubliczną przeznaczoną dla dzieci z

Dziecięcym Porażeniem Mózgowym i innymi Specjalnymi Potrzebami Rozwojowymi

. Dofinansowanie na otwarcie placówki Fundacja zdobyła dzięki pomocy Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

„OTWIERAMY DZIECIOM ŚWIAT”

„to motto naszego przedszkola.

„Kolorowe Przedszkole” łączy zajęcia wspomagające rozwój ruchowy dzieci z zajęciami edukacyjnymi. Placówka pracuje

Metodą Nauczania

Kierowanego

i jest w pełni

dostosowana do potrzeb dzieci niepełnosprawnych oraz wyposażona w atestowane meble i sprzęt rehabilitacyjny.

Dodatkowo przedszkole zajmuje się edukacją rodziców, przygotowując ich do roli prowadzących zajęcia w ramach programu Nauczania Kierowanego z wykorzystaniem Internetu

(e-rehabilitacja

)

.

Nasz cel - czyli prowadzenie efektywnej rehabilitacji oraz jak najlepsze przygotowanie dzieci do aktywnego i możliwie jak najbardziej samodzielnego życia, chcemy osiągnąć małymi krokami, dbając o indywidualizację, otwartą komunikację i poczucie bezpieczeństwa naszych dzieci. Wiodącymi wartościami, jakimi się kierujemy, jest szeroko pojęte dobro maluchów, wrażliwość na ich potrzeby i poszanowanie ich praw. Nasze działania ukierunkowane są na wszechstronny, harmonijny rozwój dziecka, zgodny z jego własnym potencjałem, możliwościami i potrzebami. Wyróżnia nas rodzinna atmosfera, dbałość o szczegóły, wysoki poziom edukacyjny i nieustająca chęć rozwijania się.



W naszym przedszkolu dzieci znajdują fachową opiekę rehabilitacyjną, logopedyczną, psychologiczną i pedagogiczną, a dodatkowo g
rupę kolegów i koleżanek

, która zapobiega ich społecznej izolacji i dzięki której mają możliwość powtarzania nowo nabytych umiejętności w różnorodnych zabawach oraz sytuacjach życia codziennego.

Metoda Nauczania Kierowanego nazywana też Metodą Petö jest systemem nauczania i uczenia się ? ale nie terapią w tradycyjnym ujęciu. Twórcą tej metody był węgierski lekarz Andreas Petö, który uważał, że dziecko stanowi nierozłączną całość (fizyczną, emocjonalną i intelektualną) i w procesie usprawniania wymaga podejścia zintegrowanego, obejmującego wszystkie te sfery rozwoju. Ideą systemu jest integracja działań rehabilitacyjnych, edukacyjnych oraz społecznych, podejmowanych na rzecz niepełnosprawnego dziecka i jego rodziny, w tym samym czasie oraz miejscu. Daje to możliwość pełnej, wieloprofilowej odpowiedzi na ich złożone problemy. Dzięki tej metodzie organizacja życia dziecka w wieku przedszkolnym zbliżona jest do warunków domowych. Stopień osiągniętej samodzielności uzależniony jest od wielkości i rodzaju uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego oraz czasu rozpoczęcia rehabilitacji.

Codzienny pobyt dziecka w "Kolorowym" Przedszkolu? daje możliwość systematycznego usprawniania, co ma podstawowe znaczenie w terapii uszkodzeń CUN (centralnego układu nerwowego). Usprawnianie to ma charakter kompleksowy. Oznacza to, że

jednocześnie stosowane są

różne rodzaje terapii: ruchowa, psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna

. Dzieje się to w oparciu o bardzo szczegółowe, indywidualne i grupowe programy usprawniania opracowywane przez zespoły terapeutów (magister rehabilitacji, pedagog specjalny, psycholog) odpowiadających za ich realizację i postępy usprawniania.

Programy te zawierają dokładne wytyczne i zadania w zakresie edukacji przedszkolnej, usprawniania ruchowego i samoobsługi, a realizowane są codziennie podczas zajęć motorycznych i pedagogicznych.



Na dzień dzisiejszy utworzone są trzy grupy, do których kwalifikuje się dzieci ze względu na wiek, stopień niepełnosprawności i możliwości intelektualne.

Codzienna rehabilitacja i edukacja daje możliwość opanowania przez dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym programu nauczania, czynności w zakresie samoobsługi (jedzenie, ubieranie się, toaleta), samodzielnego przemieszczania się oraz umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej (Bliss, Cogomo, piktogramy)

Dodatkowym atutem metody jest obecność grupy rówieśniczej, która zapobiega izolacji dziecka, a naśladownictwo, współuczestnictwo oraz współzawodnictwo, wywołują motywację i chęć aktywnego porozumiewania się.

Ogromne znaczenie dla utrwalania osiągniętych sukcesów terapeutycznych ma kontynuacja programów usprawniania w domu.

Dlatego też bardzo duży nacisk położony jest na rozwijanie i umacnianie kontaktów z rodzicami

dzieci niepełnosprawnych poprzez stałą wymianę informacji (zeszyty korespondencji), regularne spotkania i prowadzenie poradnictwa dla opiekunów.

Aktywizacja rodziców do pracy z dziećmi i działań rehabilitacyjnych odbywa się również za pomocą programu internetowego. E-rehabilitacja polega na uruchomieniu wirtualnego przewodnika dla rodziców/opiekunów dzieci dotkniętych MPD, realizującego program edukacyjny z wykorzystaniem Metody Nauczania Kierowanego. Codzienna łączność z przedszkolem motywuje rodziców do pracy z dziećmi w domu, realizacji różnorodnych zajęć edukacyjnych i tematycznych, a jednocześnie systematycznie podnosi ich umiejętności rehabilitacyjne. Śledząc życie i zadania stawiane dzieciom w placówce rodzic może powielać pewne schematy i plany dnia w warunkach domowych.

Aby ułatwić naszym przedszkolakom odkrywanie świata stosujemy wspomagające metody pracy z dziećmi:

-

metodę ?ruchu rozwijającego? Weroniki Sherborne,

-

integrację sensoryczną,

-

muzykoterapię,

-

metodę ?dobrego startu? Marty Bogdanowicz,

-

programy aktywności Knillów,

-

metodę ośrodków pracy Marii Grzegorzewskiej,

-

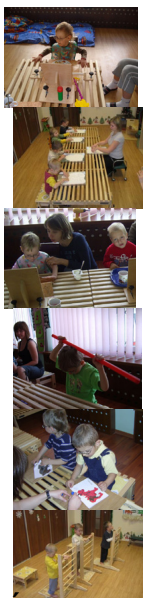
metodę stymulacji polisensorycznej.



Kolorowe przedszkole

Dodany przez sylwiacoolikowska

niedziela, 20 lutego 2011 21:59 - Poprawiony czwartek, 12 stycznia 2012 20:57



Źródło: www.kolorowyswiat.pl/n/?g=1